

هيكل اختبار مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الثاني 2023/2022	
Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	ISLAMIC
المادة	تربية إسلامية
Grade	7
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 6
	Part (2) - 10
	Part (3) - 4

Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 5
	Part (2) - 5
	Part (3) - 5
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part (1, 2, 3) MCQ أسئلة اختيار من محدد
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
السؤال **	ناتج التعلم ***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
1,2,3	نواتج التعلم في الكتاب ص 10	ما المقصود بالمزيد من فهمك لقوله تعالى: " لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ " (ق: 35)؟	بشارة ومواساة ص 10
		ما معنى (أَزْلَقَتْ) في قوله تعالى: " وَأَزْلَقَتْ الْجَنَّةَ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ " (ق: 31)؟	
		أي آية من سورة ق ترشد إلى أنه ليس لأحد أن يجبر الآخر على الإيمان؟	
4,5	نواتج التعلم في الكتاب ص 20	ما المقصود بالإدغام الشفوي؟	أحكام الميم الساكنة ص 20
		ما حكم التجويد في قوله تعالى: " وَلَكُمْ فِيهَا "؟	
6,7,8	نواتج التعلم في الكتاب ص 28	ما سبب الإسراف في اللباس من فهمك لقوله صلى الله عليه وسلم: " كُلُوا وَاشْرَبُوا، وَتَصَدَّقُوا وَالْبَسُوا فِي غَيْرِ إِسْرَافٍ وَلَا مَخِيلَةٍ " (رواه البخاري)؟	الاعتدال في الإنفاق ص 28
		ما مخاطر الإسراف على الفرد؟	
		أي مما يلي من صور الإسراف في الماء؟	
9,10	نواتج التعلم في الكتاب ص 38	ما المقصود بالفقه الافتراضي الذي تميز به فقه الإمام أبي حنيفة -رحمه الله-؟	الإمام أبو حنيفة -النعمان -رحمه الله- ص 38
		ما دلالة الموقف الآتي من حياة الإمام أبي حنيفة -رحمه الله-: (كان رحمه الله يقول ليس عليّ أشد من أن تغتم أمي بسببي)؟	

11, 12	نواتج التعلم في الكتاب ص 44	أي من الأمور الآتية من مظاهر الحضارة العربية الإسلامية؟	الحضارة العربية الإسلامية ص44
		ما سبب ازدهار الحضارة العربية الإسلامية؟	
13,14	نواتج التعلم في الكتاب ص 52	ما معنى بالقسط في قوله تعالى: " وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ " (الرحمن: 9)؟	سورة الرحمن ص 52
		أي من الآيات الآتية تبين أن نعم الله تعالى واضحة لا يمكن جحودها؟	
15,16	نواتج التعلم في الكتاب ص 62	ما علامات صلاح القلب؟	القلب وصلاح الإنسان ص 62
		أي الأمور الآتية يُعد من الطرق المادية لتزكية القلب؟	
17,18	نواتج التعلم في الكتاب ص 70	ما الأثر المترتب على التشدد في الدين؟	الدين يسر ص 70
		ما مظهر يسر الإسلام في الصلاة؟	
19,20	نواتج التعلم في الكتاب ص 78	ما المفهوم الذي يوضح المعنى الآتي: إعمال العقل في دراسة الأشياء وتحليلها من أجل الوصول لحقائق واستنتاجات جديدة؟	التفكر في الإسلام ص 78
		أي مما يأتي من ثمرات التفكير في خلق الله؟	
جميع الدروس الواردة في الهيكل مطلوبة للاختبار بكامل صفحاتها، والأسئلة الواردة في الهيكل للاسترشاد والتمثيل بها فقط.			ملاحظة مهمة
الأستئلة - الإضافية Bonus Questions	21	A learning outcome from the SoW**** ناتج من الخطة الفصلية	غير مععلن Undisclosed
	22	A learning outcome from the SoW**** ناتج من الخطة الفصلية	غير مععلن Undisclosed

*	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).
*	مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحتسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.
****	ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.